

ZŠ A MŠ LOUČEŇ

Konkrétní realizace environmentální výchovy na školní rok 2026 – 2027

Environmentálním vzděláváním rozumíme vzdělávání se o životním prostředí, o přírodě a její ochraně, o ovlivňování racionální stránky osobnosti, zvýšení environmentálního vědomí člověka a jeho odborné připravenosti ve všech oblastech života ekonomicko-kulturně sociální i soukromé. Důraz se klade zejména na rozvoj jeho kompetencí vedoucí k odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a úctě k životu. Environmentální výchova je integrována do všech výchovných složek základního vzdělávání, je součástí ŠVP a jednotlivé výstupy jsou pravidelně aktualizovány.

Nejdůležitější principy EV:

- má brát v úvahu životní prostředí v jeho celistvosti - přírodní i člověkem vytvořené
- má být trvalým celoživotním procesem - školním i mimoškolním s důrazem na celoživotní vzdělání
- má být interdisciplinární, což ve vzdělávacím procesu znamená prolínání a propojování jednotlivých předmětů a témat
- má věnovat pozornost globálním, regionálním i místním hlediskům, současným i budoucím situacím
- má se zabývat rozvojem a růstem z hlediska životního prostředí
- má vést k aktivní účasti v prevenci a řešení problémů životního prostředí a klimatických hrozeb

Žák:

- vyhledává při výuce informace související s životním prostředím
- uvažuje v souvislostech, vnímá závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí
- aktivně využívá komunikační a kooperační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí
- získává praktické dovednosti pro pobyt v přírodě a aktivní ochranu životního prostředí
- identifikuje, vysvětlí a v terénu rozpozná jevy a místa ohrožující volně žijící zvířata
- v rámci výuky se podílí na zušlechťení a zlepšení svého nejbližšího okolí

Učitel:

- vede žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů a limitů trvale udržitelného rozvoje,
- rozvíjí vnímavost žáků a jejich citlivý vztah k lidem, k přírodě a k životnímu prostředí,

- vede žáky k aktivní účasti na ochraně přírody a přírodních zdrojů a utváření životního prostředí tak, aby se v budoucnu stala součástí jejich profesního i soukromého života,
- podporuje žáky v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím,
- vede žáky k odpovědnému postoji za jednání své i celé společnosti, učí žáky vnímat život jako nejvyšší hodnotu,
- podporuje žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování při řešení problémů, a hledání cest k řešení environmentálních problémů,
- pomáhá žákům při budování zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí,
- podporuje vnímavý a citlivý přístup k přírodnímu a kulturnímu dědictví zejména v nejbližším okolí domova a školy – místně zakotvené učení
- dále se vzdělává v environmentální problematice

V průběhu celého roku:

Zařazujeme environmentální problematiku do všech souvisejících vyučovacích oborů, především prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, a předmětu člověk a svět práce.

Průběžně upozorňujeme žáky na mezinárodní dny s environmentálním zaměřením, a tak je upozorňujeme na nutnost neustálé pozornosti pro tuto stránku lidské existence

Snažíme se co nejvíce aplikovat koncepci „učení venku“ – využíváme školního pozemku, školního hřiště i celého širokého okolí školy a obce v co nejširším měřítku. Za vhodného počasí se snažíme vyučovat venku na pozemku školy i mimo něj. Rozvíjíme přirozenou vnímavost žáků k přírodě a životnímu prostředí. Žáci vyšších ročníků se pravidelně účastní úklidu obce.

Na environmentální problematiku je zaměřen zvláštní projektový den Den Země, který je celoškolní akcí, a probíhá v měsíci dubnu. V rámci něj se uskutečňují i tematické exkurze pro žáky prvního stupně.

V průběhu celého školního roku pořádáme různé tematické exkurze s přírodovědnou, environmentální a kulturní náplní pro všechny ročníky. Snažíme se podporovat přírodovědné a kulturní sebevzdělávání žáků.

Zapojujeme se do preventivního programu Lexus (dříve Semiramis), abychom podpořili dobré klima ve třídě i celé škole. Chceme rozšířit preventivní program i pro žáky 1 – 3. ročníku.

Pokračuje spolupráce s organizací na ochranu přírody Green Life – s cyklem přednášek pro žáky obou stupňů školy v rámci programu NEPZ (Nejbohatší ekosystémy planety Země). Platbou za přednášky se žáci účastní přímo finanční podpory ochrany ohrožených ekosystémů.

K dále uvedeným dnům s environmentální tematikou tvoříme aktuální nástěnky a projekty v rámci výuky přírodovědy, přírodopisu, výtvarné výchovy a člověk a svět práce:

Mezinárodní dny s environmentální tematikou pro školní rok 2026/27:

1. Pololetí:

16. září	Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
1. října	Světový den lidských sídel
4. října	Světový den zvířat
16. listopadu	Den bez cigaret
17. prosince	Úmluva o světovém dědictví
29. prosince	Mezinárodní den biologické rozmanitosti

2. Pololetí:

2. února	Mezinárodní den mokřadů
22. března	Světový den vody
1. dubna	Den ptactva
7. dubna	Světový den zdraví
22. dubna	Den Země
24. května	Evropský den parků
31. května	Světový den bez tabáku a Den otvírání studánek
5. června	Světový den životního prostředí
8. června	Mezinárodní den oceánů
17. června	Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští

Po celý rok systematicky třídíme papírový, plastový a kartonový odpad.

Žáci sbírají baterky, účastní se projektu „Recyklohraní“. Učí se tak třídit nebezpečný a elektronický odpad.

Pravidelně pořádáme školní sběr papíru, který je vyhodnocován a odměňován vedením školy.

Snažíme se o vybudování venkovní učebny za účelem většího propojení výuky s přirozeným prostředím.

Žáci pravidelně pracují na školním pozemku – a to jak na zahradě zeleninové a ovocné, tak i na výukové zahradě za školním hřištěm. Letos plánujeme její doplnění a částečně nové uspořádání a nahrazení některých původních keřů a stromků. Bude pokračovat i práce na skalce u hlavního vchodu do školy.

2026 - 2026

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Koordinátor
Září:	Seznámení s EVOO	učitelé + vedení	Šišuláková
	První cyklus přednášek NEPZ	žáci 2.,3., 6., 8. a 9. tříd	Šišuláková
Září – Říjen :	Sklizeň jablek	žáci 2.- 7. třída	vyučující Čsp
Září – Listopad:	Podzimní úpravy pozemku	žáci 1. – 9. třída	vyučující Čsp
Září – Listopad:	Sušení bylin ze školní zahrady	žáci 6.-9. třída	Vacková
Září – Prosinec:	První školní sběr papíru	žáci 1.- 9. třída	Brzák
Září – Červen :	Práce s přírodními materiály	žáci 1.- 9. třída	vyučující Vv
Říjen – Listopad:	Příprava zahrady na zimní období	žáci 1.- 9. třída	vyučující Čsp
Listopad:	Projektový den „Vánoce“	žáci 1.- 9. třída	Musilová
Prosinec:	Tematické exkurze	Žáci prvního stupně	učitelé 1.st.
Prosinec – Únor:	Příkrmování ptactva v krmítkách	žáci 1.- 9. třída	Křížová
Leden – Únor:	Kontrola spotřeby energie, vody, za minulý rok		Kubálek
Březen- Duben:	Výsev vhodných plodin na školních pozemcích vč. skleníku		
		žáci 1.- 9. třída	vyučující Čsp
Duben :	Projektový den „Den Země“	žáci 1.- 9. třída	Šišuláková
Duben – Květen:	Druhý školní sběr papíru	žáci 1.- 9. třída	Brzák
Květen	Geologický kurz	žáci 9. tříd	Šišuláková + Součková
	Škola v přírodě	žáci 1. stupně	Kulhánková + další
Červen :	Sklizeň a odplevelení školních pozemků	žáci 1.- 9. třída	vyučující Čsp
	Druhý cyklus přednášek NEPZ	žáci 4., 5., 7., 8. a 9. třída	Šišuláková
	Vyhodnocení EVVO na škole		Šišuláková – vedení školy