

# Školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Loučeň

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č. 197/2016 Sb. (novelizace vyhlášky č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Kvalifikační standardy jednotlivých poradenských pracovníků školy jsou specifikovány Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

## Cíle ŠPP ZŠ Loučeň

- podílet se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- pracovat průběžně s žákovskými kolektivy
- zjišťovat individuální předpoklady pro rozvoj nadání žáků
- provádět krizovou intervenci a neodkladná šetření
- provádět diagnostiku s profesní orientací žáků
- prohloubit spolupráci s poradenskými institucemi
- podílet se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků

## Tým školního poradenského pracoviště ZŠ Loučeň

- Výchovný poradce: Mgr. Lenka Mikolášová
- Metodik prevence sociálně patologických jevů : Ing. Monika Součková
- Školní speciální pedagog: Mgr. Markéta Čapková
- Kontaktní osoba ( spolupráce s ŠPZ ) : Mgr. Lenka Mikolášová

Dále se na poradenských službách významně podílejí třídní učitelé a vedení školy.

## Standardní činnosti výchovného poradce

- spolupracuje s celým týmem ŠPP a koordinuje jeho práci
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, SVP, ÚP, OSPOD
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením, návrhy na další péči o tyto žáky, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky a předkládá návrhy na postup a řešení jednotlivých problémů
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- zajišťuje nebo zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- zajišťuje průběžnou a dlouhodobou péči o nadané žáky
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- spolupracuje při kariérovém poradenství na škole, poskytuje žákům 8. a 9. tříd pomoc při výběru povolání
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření
- sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a seznamuje s nimi pedagogické zaměstnance
- vzdělává se v oblasti nových a alternativních výchovných trendů, informuje o nich vyučující, navrhuje jejich účast na akcích DVPP zaměřených do oblasti výchovného poradenství
- koordinuje činnosti asistentů pedagoga na škole
- připravuje zápis do 1. ročníku základního vzdělávání
- spolupracuje na úpravách školního vzdělávacího programu, především v oblastech vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními

## Náplň práce školního metodika prevence

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, nekrimálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování).
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

## Náplň práce školního speciálního pedagoga

- konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace s pedagogy a rodiči zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- průběžná komunikace a kontakty s rodinami klientů.
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče a pedagogické pracovníky školy
- konzultace s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí
- příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole.
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů
- poradenství pro oblast užívání kompenzačních a jiných pomůcek
- příprava podkladů a participace na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro žáka, kooperace s odborníky mimo školu
- zajištění individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních
- poradenství v oblasti logopedické péče
- screening (orientační vyšetření zralosti, poruch učení a chování)
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky
- konzultace s pedagogy k přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole
- konzultace a přímé metodické činnosti pro pedagogické pracovníky školy
- příprava konzultací a poradenských aktivit pro rodiče a pedagogy a vyhodnocování těchto aktivit
- dokumentace a administrativa

## **Vážení rodiče, můžete se na nás obrátit, pokud:**

- má Vaše dítě problémy s učením, výrazně zhoršilo v prospěchu
- se Vaše dítě necítí v kolektivu třídy dobře, cítí se osamocené, máte podezření, že je mu ve třídě ubližováno
- má Vaše dítě časté konflikty s učiteli nebo se spolužáky
- Vaše dítě změnilo v poslední době své chování a nevíte, co to znamená
- máte podezření, že Vaše dítě zneužívá nějakou návykovou látku
- máte podezření, že se Vaše dítě něčím trápí
- se Vaše dítě sebepoškozuje nebo se u něho objevují jiné rizikové formy chování (záškoláctví, lhaní, krádeže, apod.)
- máte pocit, že se vztah mezi Vámi a Vaším dítětem výrazně změnil k horšímu
- nastanou rodinné konflikty a krize, partnerské neshody, rozvodové situace
- dojde k úmrtí blízkého člověka
- pocítíte potíže při výchově dětí
- zažíváte jiné zátěžové situace (vážné onemocnění v rodině, závislostní chování člena rodiny apod.)

a rádi byste spolu s námi Vašemu dítěti ( i sami sobě ) pomohli .....

***Nebojte se kontaktovat kohokoliv z nás v jakémkoliv případě.***

***Zaručujeme Vám naprostou diskrétnost a ochranu osobních údajů.***

## Milí žáci, můžete za námi přijít, když:

- ti nejde učení, nestíháš se učit a máš z toho nepříjemný pocit
- tě trápí něco, co se děje ve třídě mezi tebou a spolužáky, necítíš se mezi spolužáky dobře
- si nevíš rady s trémou a strachem ze zkoušení
- tě trápí nějaký problém doma, s kamarády, s učiteli nebo s někým jiným a potřebuješ si o něm promluvit
- víš, že někdo ubližuje spolužákovi, kamarádovi nebo tvým blízkým v rodině
- nevíš, jakou střední školu si zvolit
- si potřebuješ jenom o něčem popovídat nebo si něco ujasnit

# KONTAKTY :

## Výchovný poradce

Mgr. Lenka Mikolášová

kontakty : Edupage

e-mail : [mikolasova@zs-loucen.cz](mailto:mikolasova@zs-loucen.cz)

konzultační hodiny : kdykoli po předchozí domluvě  
pro žáky kdykoliv v průběhu vyučování

## Školní metodik prevence

Ing. Monika Součková

kontakty : Edupage

e-mail: [souckova@zs-loucen.cz](mailto:souckova@zs-loucen.cz)

konzultační hodiny: kdykoli po předchozí domluvě  
pro žáky kdykoliv v průběhu vyučování

## Školní speciální pedagog a školní logoped

Mgr. Markéta Čapková

kontakty : tel.:732 626 391

mail: [marketa.capkova@volny.cz](mailto:marketa.capkova@volny.cz)

pracovní doba : středa, čtvrtek

konzultační hodiny : po předchozí domluvě